

國立暨南國際大學 110 學年度國際化推動策進會第四次會議議程

時 間：110 年 9 月 17 日（星期五）上午 9 時 30 分

地 點：線上會議

主 席：武東星校長

出席人員：曾永平主任秘書、楊洲松教務長、蔡金田學務長、陳啟東總務長、郭明裕研發長、張眾卓國際長、吳書昀中主任、江大樹主任、黃育銘主任、葉明亮館長、劉一中主任、洪伯暉主任、賴小娟代理主任、林松柏副教務長、陳佩修院長、陳建良院長、蔡勇斌院長、曾守仁主任、羅麗蓓主任、蔡佩真主任、李玉君主任、林偉盛主任、林開忠主任、齊婉先主任、莊俐昕主任、黃源協主任、陳靜怡主任、吳健瑋主任、戴榮賦主任、洪碧霞主任、戴有德主任、陳恒佑主任、陳谷汎主任、許孟烈主任、陳祥主任、吳景雲主任、黃文定主任、陳文彥主任、沈慶鴻主任、夏榕文主任、邱瓊芳所長

列席人員：學生會代表洪仟育同學、僑聯會代表劉宇烜同學、丁衣玲組長、宋育姍組長、陳小芬組長、陳建亨教授、吳景雲教授、許麗珠助理教授、陳淑敏專案講師、董娟娟副教授、葉伊珊專任助理、程白樂簡任秘書、歐陽蓉荷約用組員、紀美燕組長、廖明曄組長、王永吉約用技術員、李信組長、蔡宗伯組長、游守謙組員、陳澄劭組員、林宜箴約用組員、曾玟瑜約用助理員、石宇廷約用助理員、許孟瑜約用組員、蔡函君專任助理

壹、主席致詞

貳、確認前次會議決議事項（含執行情形）詳【[附件一](#)】

參、業務報告（依單位排序）

境外招生組

教務處招生組

- 一、招生組於 110 年 9 月上旬向各系調查 2022 年外國學生申請入學簡章分則，預定於 110 年 11 月上旬公告中、英文簡章，11 月下旬至 12 月上旬受理春季班入學申請，111 年 1 月中旬公告春季班錄取名單；2 月上旬至 4 月中旬受理秋季班入學申請，6 月中旬公告秋季班錄取名單。
- 二、本校 111 學年度外國學生招生名額規劃表業於 110 年 6 月 30 日於總量系統填報在案，其中申請學士班 48 名、碩士班 94 名、博士班 55 名，合計 197 名。鑑於教育部尚未核定本校 111 學年度招收外國學生名額，將俟教育部核定本校 111 學年度外國學生招生名額後，以核定名額辦理。
- 三、本校 111 學年度僑生招生名額，學士班(聯分)200 名、學士班(個人申請)264 名、碩士班 118 名、博士班 31 名。

國際處

四、111 學年度境外生(僑生、港澳生、外國學生)人數之提升指標進行策略報告。

五、依據 110 年 9 月 14 日「111 學年度外國學生招生業務調整會議」決議，自 111 學年度(2022 春季班招生作業)起，外國學生招生的業務分工進行調整，部分原教務處招生組辦理之業務，改由國際處國務組辦理，調整之業務如下：

(一)外國學生招生簡章之製作(含各學系分則收集、彙整、總則內容之增修訂及彙編中、英文版本等)

(二)錄取通知書(含入學許可書函、錄取通知書、錄取注意事項)

因招生組定於 10 月 12 日召開外生招生簡章會議，作業時間緊迫，擬請各系所於 9 月 27 日(一)下班前將分則內容擲回國際處。

雙聯推動組

國際處

一、國際處積極拓展與姊妹校雙聯合作之機會，已依據幾所較多往來之合作學校開始詢問意願，並同時聯繫曾與他校建立雙聯之外國學校，開發建立新合作夥伴關係。

二、本校現有雙聯以及正在洽談合作之學校清單：

(一)現有雙聯合作學校清單

年度	雙聯院系所	對口單位	雙聯學位名稱	執行情形	備註
1998	全校	馬來西亞南方學院	學士雙聯學位	尚無人申請	馬→台
1990	全校	馬來西亞新紀元學院	學士雙聯學位	尚無人申請	馬→台
2015	商管	美國芬利大學	學碩雙聯 3+1+1	尚無人申請	台→美
2015	教育	美國芬利大學	學碩雙聯 3+1+1	尚無人申請	台→美
2018	應光系	越南胡志明市國家自然大學 工程物理學系	碩士雙聯學位	108-1 兩名碩士 畢業生離校	越→台
2018	土木系	越南胡志明市國家自然大學 海洋，行星及水利學系	碩士雙聯學位	尚無人申請	
2018	資工系	越南胡志明市國家自然大學 數學及電腦科學學系	碩士雙聯學位	尚無人申請	
2018	電機系	越南胡志明市國家自然大學 工程物理學系	碩士雙聯學位	尚無人申請	
2019	管理學院	泰國易三倉大學 Martin de Tour 管理經濟學院	博士雙聯學位	尚無人申請	
2019	財金系	蒙古國立大學國際關係學系	碩士雙聯學位	尚無人申請	
2019	國企系	蒙古國立大學國際關係學系	碩士雙聯學位	110-1 錄取兩 名碩生	蒙→台

(二)洽談中雙聯合作學校清單

學校名稱	國家	預計合作院系所	洽談進度
University of Technology of Troyes	法國	資工、電機、土木、應光、外文	1. 已簽署 MoU 2. 先求實質交換後方考慮雙聯學制 3. 希望建立雙邊研究 4. 雙邊實驗室實習
Lille Catholic University	法國	管院國企/人院公行	1. 已於6月簽署 MoU，並於7月底收到回寄之合約紙本 2. 學士雙聯3+1課程授予雙邊學位 3. 學士雙聯包含一年的異地工作經驗 4. 願意協助連結公共行政
British Columbia Institute of Technology, BCIT	加拿大	國企系碩士雙聯	1. 希望對接系所課程內容 2. 討論校層級交換學生，交換教師
University of Guelph	加拿大	觀餐碩士雙聯	持續接洽談課程對接中
Assumption University	泰國	財金、新興產碩碩士雙聯	1. 持續接洽談課程對接中 2. 新興產碩已完成課程對接，合約提至行政會議審議。
Middlesex University	英國	管理學院、外文系以及資工系	1. 6月30日與該校駐亞太地區團隊進行線上交流會議，8月24日召開系所共識會議，各系進行課程對接中。 2. 進行簽訂合作意向書(MoI)之流程中。 3. 草擬雙聯合約中
University of Leicester	英國	管理學院	1. MoU 審閱後，經7月9日國際事務會處務會通過後，提行政會議審議。
University of Pavia	義大利	電機、資工、應光	1. 8月25日與該校進行線上會議，預計先簽訂 MoU 合作協議。
Rambhai Barni Rajabhat University	泰國	教政系	持續接洽談課程對接中

全英語課程組

語文中心

一、語文中心及國際處於7月27日(星期二)及7月28日(星期三)辦理「全英語授課課程準備、設計與實作」工作坊，邀請校外具相關教學經驗的優秀師資以及校內具有全英語授課經驗的同仁分享及共學，期望整合校內老師們全英

語授課的寶貴經驗，作為持續培訓 EMI 種子教師及推動提高本校全英語授課課程比例的基礎。本次活動共計有 25 位教師參與，並邀請校長於閉幕式時致詞勉勵。

二、本校「推動全英語授課補助實施要點」已於第 559 次行政會議(110.08.03)修正通過，修正後之要點如【[附件二](#)】。

三、語文中心、國際處與教發中心於 8 月 31 日(星期二)線上舉辦「全英文授課教師與英語教師圓桌會談:全英文授課面面觀」。此次活動內容分兩部分:第一部分為邀請語文中心語文教學研究組的許麗珠組長講述 EMI 定義及施行 EMI 緣由，進而介紹各國高教的 EMI 實施經驗，及學界有效實施 EMI 教學的建議。第二部分為利用圓桌會談的型式，讓全英文授課種子教師與英語教師做意見、經驗交流，共同尋找本校全英語授課的方向。並邀請國際長於開幕式時致詞。活動報名預計於 8 月 28 日(星期六)截止，目前已有 13 位老師報名，報名人數持續增加中。

雙語環境組

秘書室

一、秘書室已編製本校中文版簡介，將視實務需求，研議提供相關素材，協同國際處編製英文版簡介。

二、本校國際排名現況：

(一)泰晤士高等教育(THE)世界大學排名(World University Rankings)本校兩年表現：

年	總分	教學	研究	論文引用	產學收入	國際化	亞洲排名
2022	10.6-22.3	18.0	14.3	5.9	49.0	30.3	
名次	1201+	1201	997	1638	412	1157	401-500
2021	10.3-25.0	17.8	15.4	5.5	48.0	31.1	
名次	1001+	1207	860	1512	405	1045	-

(二)QS

年	亞洲排名
2021	351-400
2020	451-500
2019	451-500
2018	351-400

(三)世界大學網路排名(Webometrics Rankings of World Universities, WRWU)
2021上半年 2979，下半年 2284

總務處事務組

三、硬體設備部分，總務處事務組皆依「行政院營造英語生活環境建置計畫」及「教育部改善各項雙語環境設施工作」執行公共服務指示、建築物內外部指示等設施雙語指示。目前執行全面盤點如有遺漏，彙整後立即補正。

計算機中心

四、計算機與網路中心依校內行政及教學單位英文網站架設之狀況，調查境外生較有需求之單位情形如下：

(一)行政單位：境外生較有需求之單位

單位名稱	提供翻譯功能	6/25 專屬英文網站	8/23 專屬英文網站
國立暨南國際大學 形象網站		1	1
教務處註冊組		0	0
教務處課務組		0	0
教務處招生組		0	0
學務處生輔組		0	0
學務處衛保組		0	0
學務處住服組		0	0
圖書館		1	1
計網中心首頁	1	0	0
國際處		0.5	0.5
小計：10	1	2.5	2.5

(二)學術單位：境外生較有需求之單位

單位名稱	提供翻譯功能	6/25 專屬英文網站	8/23 專屬英文網站
中文系		1	1
外文系		1	1
社工系		1	1
歷史系		1	1
東南亞系		0	0
華文碩士學程		0	0
管理學院		1	1
國企系		1	1

財金系		1	1
新興產業策略與發展博士學位學程		1	1
新興產業策略與發展碩士學位學程		1	1
土木系		1	1
資工系		1	1
電機系		1	1
應化系		1	1
應光系		1	1
光電科技學位學程		0	0
科技學院學士班		0	0
人工智慧與機器人碩士學位學程		0	0
國比系		1	1
教政系		1	1
諮人系		1	1
課科所		1	1
國際文教管理人才博士學位學程		1	1
小計：24		19	19

(三)中心單位：境外生較有需求之單位

單位名稱	提供翻譯功能	6/25 專屬英文網站	8/23 專屬英文網站
東南亞研究中心		0	0
語文教學研究中心		0	0
小計：2		0	0

會務小組

國際處

一、教育部「大專生雙語學習計畫普及提升計畫」，已於7月22日以紙本寄至教育部，9月1日來文，本校獲350萬補助(期間為110年8月1日至111年7月31日，聘期可回溯)。以下節錄函文內容：「採學年度方式自110學年度起推動。考量計畫推動初期須視實際執行狀況滾動修正，爰暫先核定第一年(110學年度)補助經費計新臺幣350萬元整，第二年經費本部將考量共同績效指標達成情形(包括英語課採全英語教學比率、大二及碩一學生修讀EMI課程情形、指標達成率)、共同績效目標設定積極度、學生規模及考評結果等進行經費核配，並作為112學年度重

點培育計畫進退場以及普及提升學校納入高等教育深耕計畫推動之參酌。」本校

110 學年普及提升計畫之績效指標如下表：

面向	指標	2021(110 學年度)
學生	1.英語課採全英語教學比率	40%
	2. 大二及碩一學生修讀全英語授課(EMI)課程情形	8%大二及碩一學生，修讀 1 門 EMI 課程
學生/ 教職員	3.推動 EMI 相關活動場次(專業培訓/ 公聽會/分享會)	座談會 2 場、EMI 專業培訓工作 坊 1 次、專題演講 2 場
學生	4.提高本國學生英語能力	A1 5% A2 40% B1 35% B2 20%
其他	5.締結以增強 EMI 為主之海外夥伴數	2 所

	指標	2021(110 學年度)
人文學院	EMI 課程數量	2
	修讀 EMI 人數/總人數	17/428 5%
管理學院	EMI 課程數量	9
	修讀 EMI 人數/總人數	25/450 5%
科技學院	EMI 課程數量(大二可修)	4
	EMI 課程數量(碩一可修)	5
	修讀 EMI 人數/總人數(大二)	40 /292 14 %
	修讀 EMI 人數/總人數(碩一)	15 /86 17 %
教育學院	EMI 課程數量	2
	修讀 EMI 人數/總人數	22/223 9%
校統計	英語課採全英語教學比率	40%
	EMI 課程數量	28

	修讀 EMI 人數/總人數	119/1479 8%
通識中心	EMI 課程數量	6
	修讀 EMI 人數/總人數	30/1000 3%

二、財團法人國際合作基金會製播國際交流相關影片，對於相關推動國際交流及禮儀注意事項有詳細解說，歡迎各單位主管同仁點閱參考：

(一)第一單元簽約之禮：<https://ppt.cc/fTarnx>

(二)第二單元相見之禮：<https://ppt.cc/fDicsx>

(三)第三單元儀容之禮：<https://ppt.cc/fOWcCx>

(四)第四單元宴客之禮：<https://ppt.cc/fB2w4x>

(五)第五單元用餐之禮：<https://ppt.cc/fUdSix>

(六)第六單元行進之禮：<https://ppt.cc/f9f8dx>

(七)第七單元溝通之禮：<https://ppt.cc/fv57Yx>

(八)第八單元跨文化溝通與差旅禁忌：<https://ppt.cc/fothqx>

三、境外生接待家庭招募持續進行中，已將新一波招募海報張貼公告於校首頁，鼓勵本校教職員及社區人士共同參與。

四、110 學年第一學期國際學伴已於 9 月 1 日公告錄取名單，並進行後續學伴配對及資料寄送等作業。第二學期的招募說明會擬於 10 月 13 日及 11 月 17 日舉辦。

五、境外生專案入境：依教育部 8 月 23 日(一)函文，通知即日起受理 110 學年度境外學生未持有我國有效居留證者入境申請作業。本處於 8 月 24 日(二)將相關名冊提送教育部「境外教研人員及學生來臺資訊系統」，並於 8 月 27 日(五)收到教育部函轉本校新生名冊予外交部及移民署之函文副本，旋即透過通訊軟體及電子郵件，通知本校新生可至外館辦理入境相關證件。

六、僑陸組於 8 月 24 日(二)下午召集各地區同學會負責接待新生之學長姐，針對各地區申請簽證、入境流程及相關檢疫、自主健康管理應注意事項進行說明。

七、外國學生新生簽證須知已於 8 月 31 日以 Email 寄送出，其中針對 11 位緬甸新生，因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情及緬甸政情政局動盪，恐難以取得並驗證申辦簽證所需之學歷證明及體檢報告，本處業已於 8 月 25 日發文報部申請緬生得以暫免繳學歷證明及體檢報告並於 9 月 3 日獲回覆，待駐外館處簽證審查無虞後，將核發就學事由、停留期限 60 天以上可延、未加註不得改辦居留之「特別入境許可」。

肆、討論事項

提案一

提案單位：研發處學術及推廣服務組

案由：擬舉辦全校碩士級（含）以上教職員建立 Google Scholar Profile 獎勵活動，藉以提升本校國際排名，提請討論。

說明：

- 一、依據本校第 003 次國際排名推動會議紀錄第四點決議：『請研發處及計網中心協助教職員建立 Google Scholar Profile，並研議根據所達成之不同門檻之成功建立檔案者提供分級獎勵措施』辦理。
- 二、獎勵辦法研擬中，原則上以個人本俸所在之單位進行統計及分級獎勵。
- 三、活動期間：自即日起至 110 年 12 月 31 日止。個人學術檔案設定步驟及說明請詳參附件一，單位統計資料請填寫附件二 Google Scholar Profile 成果統計表。
- 四、本案擬列入本會議之列管事項，惠請全校各單位提醒所屬碩士級（含）以上教職員如期完成檔案建置。
- 五、相關建置說明請參閱【[附件三](#)】：
 - (一)Google Scholar Profile 個人學術檔案設定步驟及說明
 - (二)國立暨南國際大學個人建立 Google Scholar Profile 成果統計表

決議：

伍、臨時動議

陸、散會

國立暨南國際大學 110 學年度國際化推動策進會第三次會議 (開會日：110.07.13)

列管事項執行情形

統計至 110 年 8 月 23 日第四次國際化推動策進會資料提供截止日

序號	列管事項序號	列管事項	負責單位
110-3-1	(第一次會議列管事項) 推動各院系所建置雙聯學位合作	請各院系所評估推動雙聯所需之預算，於下次會議追蹤。	雙聯推動組 (教務處、國際處) 各院系所
執行情形			
負責單位			
雙聯推動組			
人文學院		目前先預估至美國差旅費 20 萬元，至泰國及越南差旅費 20 萬元，合計約需 40 萬元。	
管理學院		聚合全院各系之人力、人脈與資源，以任務小組方式推動雙聯學位，並規劃 5 年期程逐步推動相關作業，經費表詳如附件。本院預計於 110 年度聘請政治大學陳樹衡教授指導並引薦人脈，增進雙聯學位推行。	
科技學院		依本院各系推動雙聯學制規劃，暫估約需國外交流訪問費用新台幣 10 萬元。	
教育學院		教育學院 110 學年度賴弘基教授休假研究將回母校愛達荷大學進修，擬藉訪學之機會，研議能否建立合作，目前還無經費需求。	
中國語文學系		本系目前並無現成的合作夥伴，有待未來建立。	
外國語文學系		目前規劃中的「英國密德薩斯大學」雙聯學士/碩士合約事宜由國際處主導，暫無預算需求。	
社會政策與社會工作學系		<p>我們與美國 George Fox 大學已完成二校 MOU 之內容洽商。</p> <p>就讀美國 George Fox 大學經費概算如下：</p> <p>學費 (12 至 18 學分) Tuition (12 to 18 credits) : 37,840 美元/年</p> <p>食宿 Room and Board : 12,700 美元/年</p> <p>Standard Fees : 680 美元/年</p> <p>總學費和費用 : 5,1220 美元/年 (台幣 1536600 元/年)</p> <p>這是今年的費用概算。吃住方便有點彈性，住校外可以有比較便宜的選擇。</p> <p>從台北到美國波特蘭，機票方面來回 1000 到 1500 美元，季節性差異大。</p>	
公共行政與政策學系			

歷史學系	目前無海外雙聯學位合作學校規劃，無預算需求。
東南亞學系	東南亞系估算了至泰國華僑崇聖大學等四所大學以及馬來西亞新紀元大學學院之出訪費以及來校學生獎學金等費用，共計 2,079,600 元
原住民族專班	
文化創意與社會行銷碩士學位學程	
華語文教學碩士學位學程	華語文教學碩士學位學程初步評估，推動雙聯所需預算 80,000 元，此預算包含兼任助理 60,000 元(=5,000 元/月 x12 個月)，以及業務費 20,000 元。
非營利組織經營管理碩士學位學程	本學程為在職專班並無推動雙聯學位合作，故不編列預算。
長期照顧經營管理碩士學位學程在職專班	本學程為在職專班並無推動雙聯學位合作，故不編列預算。
國際企業學系	系配合管院推動雙聯學制。
經濟學系	本系尚在與泰國易三倉大學接洽階段，尚未編列相關預算，會再與泰國易三倉大學詳談雙聯學位細節後，編寫相關預算規劃。
資訊管理學系	評估所需經費約 5 萬元，作為整理英文合作文件、英文系網頁及英文課綱資料之用途。
財務金融學系	目前洽談雙聯學位採用 e-mail 及視訊會議方式進行，暫無經費需求，日後再視疫情及後續交流需求，提出所需預算。
觀光休閒與餐旅管理學系	觀餐系評估推動雙聯所需之預算「正在課程對接中，目前等待對方校通過審查」。
管理學院學士班	配合管理學院規劃，積極辦理。
管理學院高階經營管理碩士學位學程 (EMBA)	
新興產業策略發展碩、博士學位學程	新興產碩學程現正進行與泰國易三倉大學商學院簽訂雙聯碩士學位合約中，因應疫情，暫無法出國訪問，採視訊方式進行合約/課程研討，暫不需費用。
資訊工程學系	資工系於內部會議，系主任與大學部，研究所負責招生，教務老師持續交換意見。建議學校能補助參與雙聯的學生，減輕其學費/國外生活壓力，並補助業務費，及互訪相關費用
土木工程學系	目前先行規劃至越南自然科學大學進行訪問，訪問時間為 4 天，所需經費為 11 萬 1 千元(國內外交通費、日支費、英文文宣費等)。
電機工程學系	1.對於申請雙聯學位的學生，系上提供獎學金給碩士班每年新臺

	幣 30,000 元至 50,000 元，博士班 2 年最高新臺幣 80,000 元；洽談合約時，盡力為學生爭取免除國外學雜費、學分費，以減輕學生的經濟負擔。 2.對於來就讀雙聯學位學生，由指導教授提供助學金每月新臺幣 6,000 元至 12,000 元。
應用化學學系	擬推動與越南大叻大學化學系(Faculty of Chemistry, Dalat University)簽屬雙聯學位合作，從接洽、會談、協商、簽訂等程序以及後續學生獎助金等，預估推動雙聯所需之預算經費二十五萬元。
應用材料及光電工程學系	本系預計 3 位老師至法國拜訪特魯瓦工程技術大學(University of Technology of Troyes)與澳洲迪肯大學 (Deakin University)討論有關拓展學術交流與雙連學制合作機會，以上預計各 7 天交通食宿約 50 萬元。
人工智慧與機器人碩士學位學程	資工電機支援師資課程，配合兩系規劃執行。
科技學院學士班	科院學士班剛成立，尚未有專任師資員額，尚無能量推動本項業務，配合本院各系規劃辦理。
國際文教與比較教育學系	尚在開發合作學校與合作可能性
教育政策與行政學系	本系目前尚無雙聯學位合作單位，如有合適單位將進一步洽談細節並確認所需經費。
諮商心理與人力資源發展學系	提供學校推動雙聯學制政策，開學後擬每次系務會議進行追蹤檢視。
教育學院學士班	
課程教學與科技研究所	課科所目前未規劃雙聯學位。
終身學習與人力資源發展碩士學位學程	本專班因學生屬性，目前暫無雙聯學位之規劃
心理健康與諮詢碩士在職學位學程	
執行情形建議：部分在職專班因學生屬性，暫無雙聯學位之規劃，建議解除列管。 列管情形：	

序號	列管事項序號	列管事項	負責單位
110-3-2	(第二次會議列管事項) 提高本校 EMI 課程比例規劃	<p>一、在職專班、原民專班解除列管，因性質差異因此不需要追求 EMI。</p> <p>二、請國際處於會後調查各系所意願，有特殊原因無法開設 EMI 課程（如中文系是否有考量與規劃），視各系所開設 EMI 之必要與需求性調整解除列管。</p> <p>三、公告教育部 EMI 課程中比例標準(70%英文、30%中文)供教師了解。</p> <p>四、餘院系所持續列管。</p>	全英語課程組 (教務處、語文中心、國際處) 各院系所
執行情形			
負責單位			
全英語課程組		語文中心、國際處與教發中心於 8 月 31 日(星期二)線上舉辦「全英文授課教師與英語教師圓桌會談:全英文授課面面觀」，將於會上探討本校擴大 EMI 課程相關問題與教師支援需求進行意見交換。	
各院系所			
人文學院		透過主管會議追蹤落實進度目標。	
管理學院		將綜合全院開課能量規劃，並聘請 EMI 經驗豐富的政治大學林祖嘉教授擔任名譽教授，同時聘請易三倉大學羅時澤教授與巴克內爾大學林樹明教授作為指導教授，共同推行與加強 EMI 課程。	
科技學院		配合本校學生雙語化學習計畫，持續推動系所開設全英語授課課程、及鼓勵學生修習全英語課程，以強化教師 EMI 教學能量、培育學生英語能力，以邁向全英語普及提升之國際大學。	
教育學院		教育學院 EMI 課程數及修課人數:2021 年 2 門修課人數 22 人，2022 年 2 門修課人數 24 人，2023 年 2 門修課人數 26 人，2024 年 3 門修課人數 30 人，2025 年 3 門修課人數 45 人。	
中國語文學系		中文系課程學習目標在增進中國語文能力並進一步熟知相關文學理論，以全英語教學難以達到學生的學習需求，恐無法達到最低修課人數要求。	
中文系-建議是否解除列管?			

外國語文學系	<p>1. 將在系務會議中公告「教育部 EMI 課程中比例標準(70%英文、30%中文)」</p> <p>2. 依據本校 110 年 8 月 3 日「推動全英語授課補助實施要點」修訂的第 4 要點，「外國語文學系課程均不適用本要點；惟外國語文學系與其他學系或學院共同開設之跨院或跨系共授課程不在此限」，鼓勵老師們研擬共授課程事宜，增加跨單位合作機會。</p>
社會政策與社會工作學系	<p>1. 本系擬配合人院研擬規劃，逐步參與 EMI 開課。</p> <p>2. 本系這學期將盤點系上教師 EMI 授課能力、意願、以及評估適合開設 EMI 的課程以及教學效果預估。</p> <p>3. 將持續鼓勵有意願的老師參加全英語授課研習營，進行開課的預備。</p>
公共行政與政策學系	
歷史學系	<p>本系依 108、109 兩學年度均開有全英文課程經驗，但全英文課程選課人數都是個位數，未來將詢問學生的意見，予以檢討調整。關於課程中比例標準，於系會議中轉知老師們。</p>
東南亞學系	<p>本系於 7.28 召開系務會議初步討論 EMI 課程，而人文學院將於之後召開主管會議討論本院規劃，後本系將依照本院規劃進行課程調整及安排</p>
原住民族專班	第三次會議中已解除列管
文化創意與社會行銷碩士學位學程	
華語文教學碩士學位學程	<p>華語文教學碩士學位學程將持續於每學期開設 1 至 2 門全英語授課課程，分別為「中國文化國際詮釋」、「語言學習與科技」及「程式設計與電腦系統」等三門，其他課程則由授課老師於課程中搭配原文參考書目或教材進行。同時，本學程正在規畫於 110-2 學期開設 1 至 2 門新的全英語授課課程。</p>
非營利組織經營管理碩士學位學程	第三次會議中已解除列管
長期照顧經營管理碩士學位學程在職專班	第三次會議中已解除列管

國際企業學系	<p>1.先於本系 LINE 群組傳達教師，教育部 EMI 課程中比例標準(70%英文、30%中文)供教師了解，並於 1101 學期系務會議再次說明。</p> <p>2.國企系持續支持 EMI 課程，1101 學期課程為下： 125166 商業時事分析，駱世民老師 125120、485037、459023 競合動態專題，駱世民老師 125101 組織行為與理論、459012 組織行為專題，林欣美老師 459004 高等組織理論，林欣美老師 125107、459066 國際企業管理 許文忠老師</p> <p>3.國企系陳靜怡主任參與本校 110.07.27-28「全英語授課課程準備、設計與實作」工作坊，分享經驗與技巧及模擬試教。</p>
經濟學系	本系教師於 110 學年度開設 2 門全英文授課課程，1 門碩士班課程，1 門學士班課程，未來將視學生需要，同時配合管理學院的規劃，逐步增加開課數。
資訊管理學系	110-1 學期開設「投資管理」全英語課程，持續支持相關策略推動。
財務金融學系	財金系課程規劃配合本校 EMI 課程比例規劃，近年系上兩門全英授課課程為碩士班「財金計量方法」和「財務理論」。
觀光休閒與餐旅管理學系	觀餐系 110 學年度第 1 學期預計開設 1 門學士班全英授課「飲務實務」課程。
管理學院學士班	配合管理學院規劃，積極辦理。
管理學院高階經營管理碩士學位學程 (EMBA)	第三次會議中已解除列管
新興產業策略發展碩、博士學位學程	新興產博碩學程將持續與管院各系合作增開 EMI 課程
資訊工程學系	資工系 EMI 規劃以本系的專業選修科目為主，逐年增加 EMI 教師授課量能，至 114 學年度達到自訂 EMI 開課數目標，及學生修課人數比例。
土木工程學系	<p>一、本系全力配合學校提升 EMI 課程數。</p> <p>二、110 學年度第 1 學期本系將於碩博士班開設 3 門 EMI 課程。目前已配合院填報本系未來開設 EMI 課程數之目標與績效指標規劃，也將持續鼓勵教師參與全英語授課相關的研習活動，全力配合學校達成雙語國家第一期程 2024 之指標。</p>
電機工程學系	本系將轉知教育部 EMI 課程中比例標準(70%英文、30%中文)公告，提供老師備課參考。
應用化學學系	在學士班課程部分，目前已有「化學通論」課程為跨級全英語授課課程，預計自 110 學年度起新增大二「分析化學」為全英語授課課程，未來將持續增加學士班的全英語授課課程數。碩士班課

	程部分，除「書報討論」課程外，目前已有「結晶學」、「高等有機化學(I)」、「高等分析(上)」、「電化學」、「材料分析」等多門全英語授課課程，未來將再持續增加研究所的全英授課課程數。
應用材料及光電工程學系	本系已轉知 EMI 課程中比例標準(70%英文、30%中文)供教師了解。
人工智慧與機器人碩士學位學程	本系將轉知教育部 EMI 課程中比例標準(70%英文、30%中文)公告，提供老師備課參考。
科技學院學士班	科院學士班課程多由科院其他系支援開授，需要支援開課教師願意開授全英課，以能培育出跨領域溝通與創新的π型人才，進而提升學生的就業競爭力與國際移動力。
國際文教與比較教育學系	本系將於 110 學年度開設全英語課程
教育政策與行政學系	本系將於每學期排課時，提醒及鼓勵教師開設 EMI 課程，並配合學校相關規劃協助教師課程進行。
諮商心理與人力資源發展學系	預計採以下步驟：1.先行告知本系所有教師學校推動全英語課程之政策；2.收集學校全英語課程辦法、可參考作法及鼓勵措施；3.系課程進行檢討與整併，建立有願意提供全英語授課老師之支持群組。
教育學院學士班	
課程教學與科技研究所	1.課科所研究生來源大都為南投地區中小學教師、代理教師，或從事教育相關行政工作人員，且本所研究生聽說讀寫能力以中文為主，若開設全英語課程恐影響報考意願。 2.資工系陳恆佑教授開設"語言學習與科技"為全英語授課3學分，亦列為課科所選修。
終身學習與人力資源發展碩士學位學程	第三次會議中已解除列管
心理健康與諮詢碩士在職學位學程	第三次會議中已解除列管
列管情形：	

統計至 110 年 8 月 23 日第四次國際化推動策進會資料提供截止日

序號	列管事項序號	列管事項	負責單位
110-3-3	(第三次會議主席裁示事項)	請計算機與網路中心持續追蹤校內行政及教學單位英文網站	計算機與網路中心

	持續追蹤校內英文 網站架設狀況	架設之狀況。以境外生較有需求之單位為優先對象	
執行情形			
已列於業務報告中報告			
列管情形：			

統計至 110 年 8 月 23 日第四次國際化推動策進會資料提供截止日

序號	列管事項序號	列管事項	負責單位
110-3-4	(第三次會議主席裁 示事項) 研擬規劃本校 2030 前結合國際化指標 項目	請國際處研擬規劃本校 2030 前 與校務發展指標相結合之國際 化指標項目，以凸顯本校國際 化成效。	國際及兩岸事務處
執行情形			
本校參與教育部「大專生雙語學習計畫普及提升計畫」中詳列的績效指標項目，亦已結合本校校務發展指標。此計畫亦獲教育部經費挹注，擬依此績效指標為依據定期於本會議追蹤。			
列管情形：			

統計至 110 年 8 月 23 日第四次國際化推動策進會資料提供截止日

序號	列管事項序號	列管事項	負責單位
110-3-5	(第三次會議決議事 項) 請各院系所提供學 術/業界聲望名單	各院系所以提交學術名單(一 系至少提供 10-15 位)、業界名 單(一系至少提供 15-20 位)	各院系所
執行情形			
負責單位		學術	業界
人文學院			
管理學院			
科技學院			
教育學院			

中國語文學系	15	
外國語文學系	12	17
社會政策與社會工作學系	10	7
公共行政與政策學系		
歷史學系		
東南亞學系		
原住民族專班		
文化創意與社會行銷碩士學位學程		
華語文教學碩士學位學程		
非營利組織經營管理碩士學位學程		
長期照顧經營管理碩士學位學程在職專 班		
國際企業學系	1	
經濟學系		
資訊管理學系		
財務金融學系	25	5
觀光休閒與餐旅管理學系	4	3
管理學院學士班		
管理學院高階經營管理碩士學位學程 (EMBA)		
新興產業策略發展碩、博士學位學程		
資訊工程學系		
土木工程學系		
電機工程學系	12	9
應用化學學系		
應用材料及光電工程學系	13	22
人工智慧與機器人碩士學位學程		
科技學院學士班		
國際文教與比較教育學系		
教育政策與行政學系		
諮商心理與人力資源發展學系		
教育學院學士班		
課程教學與科技研究所		

終身學習與人力資源發展碩士學位學程		
心理健康與諮詢碩士在職學位學程		
列管情形：		

國立暨南國際大學推動全英語授課補助實施要點

中華民國 94 年 6 月 22 日第 231 次行政會議通過
 中華民國 99 年 5 月 26 日第 337 次行政會議修正通過
 中華民國 101 年 4 月 18 日第 371 次行政會議修正通過
 中華民國 107 年 2 月 7 日第 489 次行政會議修正通過
 中華民國 107 年 12 月 18 日第 507 次行政會議修正通過
 中華民國 108 年 4 月 9 日第 513 次行政會議修正通過
 中華民國 110 年 8 月 3 日第 559 次行政會議修正通過

- 一、 本校為促進國際化，提升學生英語能力，培養學生國際視野，鼓勵本校專任、專案及兼任教師以全英語授課，特訂定本要點。
- 二、 為受理並審理全英語課程補助申請案，成立「全英語課程補助審查小組」，前揭審查小組由教務長、國際事務長、語文教學研究中心主任、教務處課務組組長及教師代表若干人組成。並由語文教學研究中心主任擔任召集人，教師代表由語文教學研究中心每學年視實際需要，推薦校內相關領域或具豐富全英語教學經驗之專任教師若干人，經召集人同意後聘任之。
- 三、 採用全英語授課之課程，應於開課資料及校務系統上註明「全英語授課」；教師於上課前應公告注意事項供學生週知。
- 四、 補助申請對象：凡採用全英語授課之本校專任、專案及兼任教師，均可依本要點提出全英語授課補助申請，同一課程可由一位教師或多位教師共同提出申請。每位教師申請全英語授課補助以每學期 2 門(或 6 學分)為原則。
 外國語文學系課程、在職專班課程、個別指導課程(含專題研究、專題製作等相關性質課程)、以英語為母語之外籍教師所授課程、僅能以英語授課者及已獲其他補助之課程，均不適用本要點；惟外國語文學系與其他學系或學院共同開設之跨院或跨系共授課程不在此限。
- 五、 補助申請方式：採用全英語授課之教師應填具申請表並附英文授課大綱，向開課單位提出申請，經該單位課程委員會審查，並經開課單位主管及院長核章後，於每學期辦理開課作業前將申請表送教務處及國際事務處會核，再送語文教學研究中心彙辦。
- 六、 開課人數標準：申請補助之全英語授課課程，其最低開課人數依本校教師授課時數要點規定。
- 七、 補助原則：經核定通過以全英語授課之課程，得依下列原則補助：
 (一)授課鐘點以1.5倍計算，但總超支鐘點數仍受本校授課時數核計要點之限制。
 (二)如授課教師未選擇從優採計授課鐘點，得申請每學期每學分課程

教材補助費五千元，每門課至多補助一萬元。

(三)跨院和跨系共授課程授課鐘點不得以1.5倍計算，但可以申請每學期每學分課程教材補助費五千元，每門課至多補助一萬元。

(四)上述各項實際補助金額由全英語課程補助審查小組視當年度經費預算酌予調整，補助之優先順序依次為：新開必修課程、續開必修課程、新開選修課程、續開選修課程。

八、獲補助教師即為本校全英語授課種子教師，須參與語文教學研究中心所主辦之全英語授課增能或培力相關座談會、工作坊或教學成效觀摩會，並分享教學心得，以收經驗交流、觀摩學習之效。參與情況將列為下一次申請補助時審查評比考量依據之一。

九、各教學單位每學期應對全英語授課之課程，適時評估成效，並請授課教師提供授課經驗及建議事項之報告表，送課程委員會及語文教學研究中心作為推動全英語授課課程規劃及檢討改進之參考。

十、專任、專案教師參加全英語授課研習課程得檢具相關註冊與繳費證明向語文教學研究中心申請補助。補助金額視當年度經費預算，由「全英語課程補助審查小組」決議之。

十一、本要點經行政會議通過後實施。

Google Scholar 個人學術檔案設定步驟及說明

一、 開始動手做 - 建立 Google Scholar 個人學術檔案

步驟 1：連上 Google Scholar 首頁 (<https://scholar.google.com>)，點選「我的個人學術檔案」，並登入個人 Gmail 帳號密碼



步驟 2：輸入個人發表文章時使用的姓名、服務單位、驗證用電子郵件地址(機構郵件地址)、感興趣領域及個人網頁等資訊

Google 學術搜尋

1 個人學術檔案 追蹤其他人引用你文章的情形。在 Google 學術搜尋中顯示你的個人學術檔案。
libref.libref@gmail.com 切換帳戶

2 文章

3 設定

名稱
成大圖書館資訊服務組
你發表文章時所用的全名 英


服務單位
例如：普林斯頓大學物理學教授

驗證用電子郵件地址
例如：einstein@princeton.edu

感興趣的領域
例如：廣義相對論、統一場論

首頁 (選填)
例如：http://www.princeton.edu/~einstein

下一步

步驟 3：Google Scholar 會自動以您輸入的名稱，比對搜尋出您的著作，您亦可於搜尋欄輸入其他檢索字詞找尋您的著作，在檢索結果列選取您撰寫的文章群組，選取完成後，按下文章數量旁的按  鈕到下一步驟。

Google 學術搜尋

個人學術檔案 文章數量：3 篇 

2 文章

3 設定

成大圖書館資訊服務組

選取你撰寫的文章群組。

柯皓仁 179 篇文章
個人化及群體化圖書館資訊服務初探
柯皓仁, 楊雅雯, 吳安琪, 戴玉旻, 楊維邦 - 2002
圖書館資訊科技與應用
柯皓仁 - ... 一〇一年圖書館年鑑 (頁 183-205). 臺北市: 國家圖書館, 2012

楊雅雯 3 篇文章
個人化及群體化圖書館資訊服務初探
柯皓仁, 楊雅雯, 吳安琪, 戴玉旻, 楊維邦 - 2002
個人化數位圖書館環境: 以 PIE@ NCTU 為例
楊雅雯, 柯皓仁, 楊維邦 - 2000

步驟 4：設定日後更新方式：Google Scholar 會根據您的姓名自動抓取文章，當比對出可能是您的著作時，可依據您設定的方式，由系統主動加入您個人的學術檔案，或先發送電子郵件通知您，再經人工確認後加入。此頁面亦可設定是否要將您的個人學術檔案公開，建議將個人學術檔案設為「公開」，以便其他使用者在 Google Scholar 搜尋您的姓名時，可在檢索結果中顯示出您的個人學術檔案。



步驟 5：進入個人學術檔案，根據網頁說明到先前填寫的電子郵件信箱收驗證信，並點選「驗證電子郵件地址」按鍵，若是您沒有填寫驗證信箱可省略此步驟。



步驟 6：點選驗證按鍵後，會自動導向 Google Scholar 使用者個人學術檔案網頁即完成設定。

國立暨南國際大學建立個人學術檔案

Google Scholar Profile 成果統計表

填報單位：

填報截止期限：110年12月31日。填報完成後請將本表印出並經由單位主管核章後並將電子檔以 email 方式寄至 whtso@ncnu.edu.tw 左維萱處，謝謝！

編號	姓名	職稱	博/碩士	佐證 URL 連結網址	備註

單位主管核章：

說明：1.本表若不敷使用請自行影印。

2.請先至 Google Scholar 首頁 (<https://scholar.google.com.tw/>) 鍵入個人中文或英文姓名查詢 paper 資訊，若無論文資訊可不必開帳號，並於備註欄位內註明

「無論文」。

3..本活動為列管事項，惠請全校各單位提醒所屬碩士級（含）以上教職員如期完成檔案建置。